

МБОУ «Тубылгытауская ООШ Новошешминского
муниципального района РТ»

«ПРИНЯТО»
На Педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 года

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор
МБОУ «Тубылгытауская ООШ»
Н.Р. Хусаинова
Приказ № 60 от «31» августа 2021 года



**Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем
непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в
том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий в МБОУ «Тубылгытауская ООШ»**

1. Общие положения *Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий* (далее - Положение) регламентирует процедуры определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).
- 1.1. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; Уставом школы.
- 1.2. Определение соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ проводится в школе для определения видов учебной работы, выполняемой педагогическими работниками.
- 1.3. Цель организации непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ - обеспечение качества освоения образовательных программ, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода, оказание адресной учебно-методической помощи, текущий контроль, результативности и самостоятельной работы обучающихся.
- 1.4. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ проводится: в форме непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (далее - контактная работа); в форме самостоятельной работы обучающихся.

1.5. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.6. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2. Формы и порядок реализации непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися.

2.1. Непосредственное взаимодействие педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО и ДОТ, может включать: занятия лекционного типа (лекции, вебинары и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную учебной информации обучающимся); практические занятия (семинары, практические занятия, лабораторные работы); групповые консультации: текущий контроль освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (контрольные работы, самостоятельные работы, тестирование-онлайн, опрос-онлайн, и др.); проведение промежуточной аттестации в формах, утвержденных локальным актом школы.

2.2. Контактная работа может быть аудиторной и внеаудиторной, т.е. может проводиться в электронно-образовательной среде (далее - ЭИОС).

2.3. Аудиторная контактная работа проводится в учебном помещении

Школы при непосредственном контакте обучающихся с педагогическими работниками или в виртуальной аудитории ЭИОС, обеспечивающей аудиовизуальную синхронную обратную связь педагогических работников и обучающихся посредством использования облачных инструментов для проведения видеоконференций (скайп-технологии).

3. Порядок определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Школа самостоятельно определяет нормы расчета учебной нагрузки педагогических работников, участвующих в ЭО и ДОТ с учетом следующих факторов: готовность электронного контента при необходимости записи нового электронного контента (учебная нагрузка рассчитывается исходя из нормы 1:1); форм работы (контактной или самостоятельной); нормы времени по видам работы (к примеру, для сопровождения 1 учебного часа занятий одним обучающимся педагог затрачивает 0,1 часа рабочего времени, для сопровождения 1 часа тестирования (с проверкой и комментариями) - 0,2 часа; количества обучающихся, осваивающих образовательные программы через ЭО и ДОТ, и длительности сопровождения 1 обучающегося; санитарно-эпидемиологических требований к работе обучающихся с использованием компьютера.

3.2. Минимальный объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в рамках традиционной системы обучения, составляет не менее 100% от учебной нагрузки педагогических работников (в учебных часах).

3.3. Минимальный объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в школе составляет не менее 50% от учебной нагрузки педагогических работников. Остальные 50% учебной нагрузки затрачиваются на организацию и контроль самостоятельной работы обучающихся с разработанным педагогическим работником электронным контентом.

4. Заключительные положения

4.1. Ответственность за контроль выполнения соотношения объема занятий, проводимых в школе путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, несут заместители директора, ответственные за реализацию образовательных программ.

4.2 *Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Тубылгытауская ООШ»* является локальным нормативным актом школы принимается на Педагогическом Совете и утверждаются приказом директора школы.

4.3 Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Тубылгытауская ООШ» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 3 (листов)

Директор школы:

 /Н.Р. Хусанпова/

